



 **Vlaanderen**
is omgeving

Aan de slag met EDO in je eigen lespraktijk

Tweejarig leertraject voor lerarenopleiders

- Acht inspiratiedagen
- Boeiende werkveldbezoeken
- Een professionele leergemeenschap
- Persoonlijke trajectbegeleiding

4 oktober, 30 november, 18 maart, 2 mei – Ferrarisgebouw, Brussel

Leertraject 'Aan de slag met EDO in je eigen lespraktijk'

Uitgangspunten

We geloven dat **Educatie voor Duurzame Ontwikkeling (EDO) onderwijssystemen kan transformeren** door ...

- ... studenten en leerlingen te ondersteunen bij het ontwikkelen van **competenties** zoals systeemdenken, anticiperend en strategisch denken, interpersoonlijke competenties, onderzoekscompetenties en zelfbewustzijn,
- ... jongeren te begeleiden tot **geëngageerde burgers**, die durven kiezen voor innovatieve oplossingen, gericht op een duurzame transformatie van de samenleving,
- ... een **hoger doel** toe te voegen, dat verder gaat dan voorbereiding op de arbeidsmarkt.

Soms stuit effectieve implementatie van EDO echter op **drempels**. Het botst met de organisatievorm van opleidingen, verstoort de dagelijkse routine en dwingt lectoren en studenten uit hun comfortzone. **Weerstand** tegen verandering is echter normaal. Erachter gaan concrete zorgen schuil: de vrees voor nog meer werk, twijfel of het ten koste gaat van het niveau van het onderwijs, angst om iets niet te kunnen enzovoort.

Het leertraject biedt je handvatten om met dergelijke weerstand en drempels om te gaan. Je gaat op zoek naar manieren om je curriculum te 'ontstoffen' en de essentie van onderwijs opnieuw bloot te leggen. De bedoeling is om niet meer, maar wel **efficiënter** te leren werken aan een geïntegreerd onderwijsaanbod, waarin duurzaamheid centraal staat. Op die manier kom je tot **onderwijs met impact**.

Wat mag je verwachten?

- Vier **inspiratiedagen** per academiejaar, aangevuld met **opdrachten** gericht op het verduurzamen van je eigen beroepspraktijk,
- Een **professionele leergemeenschap** van lerarenopleiders uit verschillende hogescholen en onderwijsniveaus,
- **Persoonlijke trajectbegeleiding** door collega-lerarenopleiders van HOWEST met uitgebreide ervaring op vlak van duurzaamheidseducatie, onderwijsvernieuwing en veranderingsmanagement,
- Boeiende **bezoeken** aan werkveldpartners met een hart voor duurzaamheid.

Data en invulling van de sessies

Academiejaar '21-'22:

- **4 oktober:** begripsverheldering – wat betekent duurzaamheid voor jou?
- **30 november:** educatie voor duurzame ontwikkeling – wat is de rol van de toekomstige leraar op vlak van duurzaamheidseducatie?
- **18 maart:** duurzaamheid in jouw vakken – hoe kan je samen met collega's studenten voorbereiden op hun rol als duurzame leraar van de toekomst?
- **2 mei:** een duurzame lerarenopleiding in een duurzame hogeschool – hoe creëer je draagvlak voor structurele verankering van EDO op opleidings-, campus- of hogeschoolniveau?

Jaar 2 van het leertraject (AJ '22-'23) focust op borging van goede praktijken en het opzetten van een professionele leergemeenschap binnen je eigen opleiding.

Praktisch

- Inspiratiedagen gaan door in het **Ferraris- en Consciencegebouw**, Albert II-laan Brussel (nabij Noordstation). Werkveldbezoeken gebeuren in de omgeving.
- **Catering** wordt voorzien door Duurzaam Educatiepunt.
- Enkel voor mensen met minstens een gedeeltelijke onderwijsopdracht in een lerarenopleiding.
- Deelname is **gratis**. Bij inschrijving engageer je je voor het volledige traject.

Overtuigd?

Geloof je in het belang van onderwijs om de Sustainable Development Goals te realiseren? Wil je je studenten opleiden tot leraren met een hart voor duurzaamheid?

Schrijf je dan in voor het leertraject via tom.janssen@vlaanderen.be, met vermelding van de opleidingsonderdelen die je geeft en de opleiding waarin je werkt.

“All the SDGs come down to education.”

Malala Yousafzai @ UN summit 2015